



**MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE,
DE LA JEUNESSE
ET DES SPORTS**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

DSDEN : 53 MAYENNE

**Poste : enseignant coordonnateur de dispositif ULIS
TFV (Troubles des fonctions visuelles)**

École élémentaire Thévalles - Laval

Lieu d'exercice :

Ecole élémentaire Thévalles de Laval.

Présentation de la structure / Contexte de l'ouverture :

Dans le cadre du développement de l'offre inclusive dans le département de la Mayenne, une ULIS dédiée aux **troubles des fonctions visuelles (TFV)** est créée à la rentrée scolaire **2025** à l'école de Thévalles. Ce dispositif vise à permettre la scolarisation d'élèves présentant une déficience visuelle, avec ou sans atteintes associées, tout en leur offrant un accompagnement pédagogique adapté et un accès progressif aux apprentissages en milieu ordinaire.

Implantation du dispositif sur une école scolarisant des élèves soutenus par un dispositif ULIS TFM (Trouble des fonctions motrices).

Ecole de 8 classes d'enseignement primaire de la PS au CM2.

Rattachement hiérarchique :

- Inspection de l'Éducation Nationale – double autorité de l'IEN de la circonscription et de l'IEN en charge du Service de l'Ecole Inclusive.

Rattachement fonctionnel :

- Directeur de l'école

Cadre réglementaire :

- Loi n° 2005-102 du 11 février 2005 pour l'égalité des droits et des chances, la participation et la citoyenneté des personnes handicapées
- Circulaire n° 2015-129 du 21 août 2015 relative au parcours de scolarisation des élèves en situation de handicap et aux ULIS
- Décret n° 2017-169 du 10 février 2017 relatif au CAPPEI
- Circulaire n° 2017-026 du 14 février 2017 relative à la formation professionnelle spécialisée

Missions:

L'Ulis – implantée au sein d'une école – représente une des modalités de mise en œuvre de l'accessibilité pédagogique pour les élèves en situation de handicap (ESH) avec TFV. Elle constitue en milieu ordinaire, un dispositif ouvert, offrant des possibilités d'apprentissage souples et diversifiées qui donne aux ESH avec TFV l'accès à une organisation pédagogique adaptée à leurs besoins spécifiques et permet la mise en œuvre de leur projet personnalisé de scolarisation (PPS).

Le coordonnateur ou coordonnatrice d'Ulis TFV est un(e) professeur(e) du premier degré, spécialisé(e) (titulaire du Cappei ou d'une certification équivalente).

En concertation avec le directeur et l'équipe pédagogique de l'école, il ou elle met en œuvre :

- **l'enseignement dispensé aux ESH** en regroupement en proposant un contenu adapté, adossé aux objectifs du PPS dans le cadre du socle commun et en lien avec les enseignements de la classe de référence ;
- la **coordination avec les différents partenaires** (conception du projet de l'Ulis articulant les PPS et le projet de l'établissement, organisation du travail de l'AESH au sein du dispositif et de l'établissement, construction du projet d'orientation de l'élève, coopération avec les partenaires extérieurs)
- le conseil à la communauté éducative en **qualité de personne ressource** (mise en œuvre des adaptations pour les ESH, contribution à la réussite de la scolarisation des élèves à besoins éducatifs particuliers, coordination d'actions concertées entre les membres de la communauté éducative)
- l'accompagnement à une **culture inclusive** au sein de l'école, en sensibilisant la communauté éducative

PROFIL DE COMPETENCES

Le ou la candidat(e) devra posséder :

- Une validation des compétences braille et outils numériques ou engagement dans la formation
- Une appétence envers un public avec TFV
- Une polyvalence disciplinaire du professeur des écoles et la maîtrise des programmes de l'école élémentaire (il ou elle enseigne à des ESH dans le cadre du socle commun de connaissances, de compétences et de culture) ;
- Une capacité à mettre en œuvre des adaptations
- Une maîtrise des usages pédagogiques du numérique ainsi que du matériel pédagogique adapté.

Le ou la candidat(e) devra faire preuve :

- D'une bonne connaissance de l'environnement réglementaire et institutionnel relatif à la scolarisation et aux aides spécifiques concernant les ESH
- D'une capacité à analyser les besoins éducatifs particuliers et les prendre en compte à la fois dans le projet de l'Ulis, de la classe de référence et dans chaque projet individuel
- D'une capacité à mettre en œuvre les situations d'apprentissage et les adaptations pédagogiques répondant aux évaluations des besoins des ESH
- D'une capacité à travailler en équipe pluri-catégorielle, notamment avec le Sessad spécialisé.
- D'une capacité de communication et d'écoute, notamment vis-à-vis des familles
- Du sens de l'organisation et de l'initiative
- Du respect de la confidentialité.

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature : ce.dippag53@ac-nantes.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : Jérôme MICHEL IEN Service Ecole Inclusive

Adresse mail : ce.laval5@ac-nantes.fr

Tél : 02 43 59 92 59